*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей*

*№ 8 «Виноградинка»*

**ВОПРОС НА ЗАСЫПКУ**

***Познавательно- речевая викторина***

***для старших дошкольников***

учитель-логопед: Пушкина С. Н.

х. Ведерников

2021 год

Цель: показать, чему научились ребята подготовительной группы, как умеют работать в команде, совещаться, обсуждать, находить правильное решение.

Задачи:

- формировать речевые навыки, фонематическое восприятие, навыки звуко-буквенного анализа, связной речи;

- закреплять приобретённые произносительные умения;

- развивать наблюдательность, общую и мелкую моторику, ориентировку в пространстве, познавательные процессы, навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми, умение работать в команде.

Оборудование: проектор, ноутбук, презентация к викторине, атрибуты для игры «Сложи узор», дидактический материал для игры «Бабушкино варенье», карточки для игры « Запомни-повтори», карточки для артикуляционной гимнастики, буквы для слова «Дружба», материал для игры « Сложи картинку-прочитай слово», шишки, грибы, обручи для эстафеты.

**1 Вводная часть**

Логопед: Добрый, день, дорогие ребята и уважаемые гости.

Сегодня мы проведём познавательно-речевую викторину, в гости к нам пришли герои из разных сказок. Уж очень они переживают за вас, достаточно ли вы много узнали в детском саду, чтобы идти в школу.. Давайте проверим, чему вы научились.

**2 Основная часть**

Уважаемые, игроки! отгадываем первую загадку (**слайд Семеро козлят**) Только с хорошим настроением можно преодолеть любые трудности, козлята предлагают поиграть в весёлую игру «Весёлая шляпа». Становитесь все в круг.

Игра «Наш весёлый язычок» ( гимнастика для язычка)

После игры дети присаживаются на стульчики.

Логопед: Отгадываем следующую загадку ( **слайд Мальвина**)

 **«Назови три предмета»**

Цели: развитие логического мышления и речи.

* Цветы
* Деревья
* Наземный транспорт
* Мебель
* Одежда
* Воздушный транспорт
* Животные жарких стран

**Логопед**: Отгадываем следующую загадку (**слайд «Три поросёнка)**

 **Задание «Сложи узор»**

Цель: развитие восприятия, сообразительности, логического мышления, мелкой моторики. Дети выкладывают узор из цветных деталей по предложенной схеме.

**Логопед**: Отгадываем следующую загадку **( слайд «Красная шапочка»)**

 **Задание «Бабушкино варенье»**

Дети из лукошка достают карточки с нарисованными банками варенья и рассказывают, какое варенье сварила бабушка.

**Логопед**: Отгадываем следующую загадку ( **слайд «Кот в сапогах**)

**Физминутка**

**Логопед:** Кот в сапогах приглашаетвас поучаствовать в весёлой эстафете

В одном обруче находятся шишки и грибы. Дети делятся на две команды. Каждая команда по очереди переносят в свой обруч шишки и грибы.

**Логопед**: Отгадываем следующую загадку( **слайд «Незнайка»)**

 **Задание «Сложи картинку-прочитай слово»**

Дети из разрезных картинок складывают картинки и читают получившиеся слова.

**Логопед**: Отгадываем следующую загадку ( **слайд «Золушка»)**

**Задание «Исправь предложение»**

1 Халат надел маму.

На белке сидела ёлка.

Флажок махал Павлом.

Стол поставили на лампу.

У голубого платья есть кукла.

Ладони вымыли Аллу мылом.

Шёлковый галстук купил Володю.

**Задание «Запомни-повтори»**

**Логопед**: Отгадываем следующую загадку **( слайд «Дюймовочка»)**

**Задание «Запомни-повтори»**

Логопед по очереди детям произносит чистоговорки, задание детей запомнить чистоговорки и правильно произнести, дети по очереди произносят чистоговорки.

1Са-са-са- в лесу бегает лиса.

2 Ся-ся-ся- мы увидели лося.

3Са-за-са- звонкая оса.

4Цы-цы-цы- поспели огурцы.

5Ша-ша-ша- Саша моет малыша.

6Жа-жа-жа- есть иголки у ежа.

7 Щу-щу-щу- щуку я не упущу.

8 Ла-ла-ла- Лана в лодочке плыла.

9 ра-ра-ра- вот глубокая нора.

10 Ри-ри-ри – вот горят фонари.

**Заключительная часть**

Логопед: Вот и подошла к концу викторина «Вопрос на засыпку». Молодцы вы выполнили все задания!Сказочные герои очень довольны вашими знаниями , работали вы слаженно, дружно, думаю что эти качества вам пригодятся в школе. Поделитесь своими впечатлениями. Что вам понравилось больше всего? Какие задания вызвали трудности? Что особенно понравилось?

Спасибо за ваше участие!

За участие в викторине дети получают сладости.