**Презентация опыта работы**

**МБДОУ № 8 «Виноградинка»**

**«ВНЕДРЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО КАЗАЧЬЕГО КОМПАНЕНТА В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ»**

Во все времена и у всех народов основной целью воспитания являлась забота о сохранении, укреплении и развитии добрых народных обычаев и традиций, забота о передаче подрастающим поколениям житейского, духовного опыта, накопленного предшествующими поколениями.

Где, как не на селе зарождались истоки народного творчества, кто как не село сохранило наследие нашего народа, нашего Донского края. Именно с села начинается возрождение русской народной культуры.

Для того чтобы начать работу в детском саду по внедрению регионального компонента, были созданы условия, изучена литература, выработаны принципы и механизм взаимодействия в содержании образовательной деятельности.

В детском саду учим детей понимать культуру своего народа, показываем дорогу в этот сказочный и добрый мир. Только зная историю своего края, ребенок сможет полюбить его.

Работа в детском саду проводиться по нескольким направлениям.

**Прежде всего, это работа с педагогическим коллективом.**

С педагогами проводились различные формы методической работы – консультации, семинары, практикумы, круглые столы, с целью повышения знаний  педагогов об истории заселения Дона, ее символике, культуре, быте казаков.  В методическом кабинете собран материал по краеведению: различная методическая и художественная литература (стихи, рассказы, казачьи сказки); подобрана аудиотека; фотографии, отражающие разнообразные формы работы с детьми в детском саду.

В группах оформлены мини центры краеведения, а на территории детского сада расположено казачье подворье, где дети также знакомятся с культурой и бытом Донских казаков.

**2-е направление – «Фольклорное наследие», целью** которого является**приобщение** детей к истокам русской народной культуры

Обратиться к истокам нашего народа на Дону, помогает фольклор. Ведь его содержание- это жизнь народа, человеческий опыт, просеянный через сито веков, духовный мир русского человека, его мысли, чувства, переживания**.** В работе с детьми, широко используем все виды фольклора (песни, сказки, пословицы, поговорки, хороводы). На музыкальных занятиях по изучению фольклора разучиваются песни, которые воспевают природу родного края и подвиги казаков. Весело и интересно отмечаются праздники народного календаря: «Масленица», «Рождество», «Пасха». Так праздник «Покрова» проводился совместно с хором «Хуторянка» Ведерниковского Дома культуры. Народные обрядовые праздники всегда связаны с игрой. Игры, как жанр устного народного творчества, являются национальным богатством, и мы должны сделать их достоянием детей.

**3-е направление «Моя семья и Я»**

**Целью**которого является изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка. Родина начинается с семьи. Мы стараемся пробудить в сознании детей такие священные понятия, как семья, родной язык, родная природа, народ, его история и традиции. Сила, ловкость, смелость, трудолюбие, уважение к старшим, любовь к Родине – на протяжении многих веков эти качества были присущи казачеству и сегодня наша цель – возродить этот дух, которым по праву гордились сыны Дона. Работа по составлению «Древа семьи» дополняет рассказы о традициях в семье ребенка

**4 направление «Родом из Донского края»**

**Целью**которого являетсяразвитие познавательного интереса к истории Донского края и воспитание чувства любви к своей малой Родине.

Уже первые шаги в этом направлении показали, как велик интерес детей к народной культуре: увидеть в действии прялку, покачать в люльке куклу, самим растолочь в ступе зерно… Чтобы доставить эту радость детям, помочь им «освоить» необычные для нашего времени предметы, мы совместно с родителями    воссоздали обстановку русской горницы, наполнив ее   предметами старины. В горнице хозяйки готовят, а затем угощают гостей взваром, кашей из кабака, кушают деревянными ложками. Мы храним старинные вещи: крынки, прялки, рубель, как элементы наших предков.

Разнообразна и кухня Донского края. Дети узнают, что готовили казаки в чугунках из разнообразных круп и бобов, кушали из одной большой чашки, молоко пили из крынки.

В детском саду регулярно проходят выставки рисунков, поделок на тему «Богат и красив наш край Донской»

**5-е направление: богатства Донского края -** содержанием этого направления является знакомство с историей Донского края. Дети ходят на экскурсии, в походы, знакомятся с Донской природой. Интересно посмотреть с бугра на реку Дон, увидеть всю красоту Донского края, собрать лекарственные растения, затем заварить из них чай. Дети вместе с родителями отдыхают на Дону: плавают на лодках, ловят рыбу, варят уху.

На полях нашего хутора выращивают зерновые культуры, но в основном виноград. Поэтому и название нашего детского сада «Виноградинка». Дети часто ходят на экскурсию, знакомятся с тем, как выращивают и убирают солнечные ягоды.

**6-е направление - Патриотическое воспитание.** На занятиях по патриотическому воспитанию, дети знакомятся с символикой: гербом, гимном, флагом Донского края. Также знакомятся с жизнью, традициями, обычаями казаков, их национальной одеждой. Узнают историческое прошлое людей, живущих на Дону, историю их заселения, жизнь и быт. Дети знают, что конь - верный друг казака.

В этом году департаментом по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области, шести детским садам района, в том и числе и нашему детскому саду, присвоен статус «казачье».

Задача нашего дошкольного учреждения - в дальнейшем воспитывать активную гражданскую позицию, патриотизм на примерах истории и культуры Дона. Бережно относится к культурному наследию своей малой Родины.