|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***МБДОУ № 8 «Виноградинка»***  Консультация для родителей:  **«Упражнения для развития фонематического анализа и синтеза»**  **ED00317_**  Подготовила: учитель-логопед  Ермакова Н. А.  х. Ведерников | **🕭** Определение количества звуков в слове и их последовательности. (Сколько звуков в слове «кран»? Какой 1,2, 3, 4?)  **🕭** Придумывание слов с определенным количеством звуков.  **🕭** Узнавание слов, предъявленных ребенку в виде последовательно произнесенных звуков. (Какое слово получится из этих звуков: к-о-ш-к-а).  **🕭** Образование новых слов с помощью «наращивания» звуков. (Какой звук надо добавить к слову «рот», чтобы получилось новое слово? Крот-грот, пар-парк, Оля-Коля, Толя, Поля).  **🕭** Образование новых слов путем замены в слове первого звука на какой-либо другой звук.(Дом-сом, лом, ком, Том, лом).  **🕭** Образование из звуков данного слова возможно большего количества слов, ТРАКТОР - рак, так, рот, рок, ток, кот, кто, рота, кора, торт, корт, крот, такт, тракт.  **🕭** Отобрать картинки, в названии которых 4-5 звуков.  **🕭** Вставить пропущенные буквы в слова: ви…ка, ди…ан, ут…а, лу…а, б…нокль и т.д.  **🕭** Подобрать слова, в которых заданный звук был бы на 1-ом, на 2-ом, на 3-ем месте (шуба, уши, кошка).  **🕭** Составить слова различной звуко-слоговой структуры из букв разрезной азбуки: сам, нос, рама, шуба, кошка, банка, стол, волк.  **🕭** Выбрать из предложений слова с определенным количеством звуков, устно назвать их и записать.  **🕭** Добавить различное количество звуков к 1 и тому же слогу, чтобы получить слово: па-пар, па-парк, па-паром, па-паруса. | **🕭** Подобрать слова на каждый звук. Слово записывается на листе. К каждой букве подобрать слово, начинающееся с соответствующего звука. Слова записываются в определенной последовательности: сначала слова из 3 букв, из 4, из 5 и т.д.  Р У Ч К А  рот Уля час кот Аня  роза угол чаша каша аист  рукав улица чехол корка астра  **🕭** От записанного слова образовать цепочку слов таким образом, чтобы каждое последующее слово начиналось с последнего звука предыдущего слова: дом-мак-кот-топор-рука.  **🕭**Игра в кубик. Дети бросают кубик и придумывают слово, состоящее из определенного количества звуков в соответствии с количеством точек на верхней грани кубика.  **🕭** Слово-загадка. Пишется 1 буква слова, вместо остальных букв ставятся точки. Если слово не отгадано, записывается 2 буква и т.д. (П . . . . . . . . . . (простокваша))  **🕭** Вписать букву вместо кружков (Рак-раО, каОа и т.д.)  ***Успехов Вам!*** |