

Рассмотрено:

На педагогическом совете
МБДОУ № 8 «Виноградинка»
Протокол № 3 от 11.03.2020 г.

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ № 8
«Виноградинка»
Н.П. Самусенко
Приказ № 154 от 17.04.2019 г.



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад общеразвивающего
вида с приоритетным осуществлением деятельности по
художественно-эстетическому развитию детей № 8
«Виноградинка»**

за 2019 календарный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 №31135) в период с 26 марта по 16 апреля 2018 года было проведено самообследование в МБДОУ № 8 «Виноградинка». Самообследование проводилось с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения (далее - ДОУ). В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ. Процедура самообследования способствует: рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях. Отметить существующие проблемные зоны. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения. Источники информации: нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ДОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, дополнительного образования, статистические данные).

I. Образовательная деятельность.

1.1. Общая характеристика ДОО:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 8 «Виноградинка» введено в эксплуатацию в 1970 году.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Вид учреждения: детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей.

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

1.2. Правоустанавливающие документы:

➤ Лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный № 1564 Серия 61 № 000681, Срок действия - бессрочно.

➤ Лицензия на право осуществления медицинской деятельности № ЛО-61-01-001327 от 08. 09.2010 г.;

➤ Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 8 «Виноградинка» (Приказ МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района» № 393 от 28.10.2016г.);

➤ Договор с Учредителем от 27.06.2011г.;

1.3. Общие сведения об образовательной деятельности

Местонахождение: 347267, Ростовская область, Константиновский район, хутор Ведерников, 3й переулок, № 8.

Режим работы: детский сад работает 5 дней в неделю с 7.30 до 18.00, по 10,5 часовому режиму. Выходные дни - суббота, воскресенье, общегосударственные праздники.

Проектная наполняемость учреждения - 75 детей.

Функционируют 3 группы общеразвивающей направленности:

I младшая группа – для детей 1, 6 - 3 лет – 11 человек

Смешанная группа (II младшая группа и средняя) – для детей с 3х до 5 лет – 26 человек

Смешанная группа (старшая и подготовительная) – для детей с 5 до 7 лет – 30 человек

В 2019 году детский сад посещало - 67 детей, из них девочек – 28 (42 %) и мальчиков - 39 (58 %)

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 89 %.

Вывод:

МБДОУ № 8 «Виноградинка» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Прием детей в МБДОУ осуществляется в соответствии с Положением «О порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования». Основанием для зачисления является направление МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района», заявление родителей (законных представителей) и медицинская карта ребенка. С каждым родителем (законным представителем) заключается договор.

II. Система управления ДОО

2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОО.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 8 «Виноградинка» в своей деятельности руководствуется:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ

- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038)

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.11.2013г №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» 2.4.1.3049-13; утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26

- Локальными актами МБДОУ №8 «Виноградинка»

2.2. Характеристика системы управления ДОО.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ» на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Учредителем и собственником имущества МБДОУ является муниципальное образование «Константиновский район».

Функции и полномочия Учредителя МБДОУ осуществляет Муниципальное учреждение «Отдел образования Администрации Константиновского района» (далее – Учредитель).

Место нахождения Учредителя: 347250, Российская Федерация, Ростовская область, Константиновский район, г. Константиновск, ул. Ленина, 20.

Согласно закону № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с Уставом МБДОУ, органами самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический Совет, Родительский комитет. Непосредственное руководство МБДОУ осуществляет заведующий, который организует работу в соответствии с законодательством РФ и несет ответственность перед воспитанниками, их родителями (законными представителями), государством, обществом и Учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями.

Общее руководство ДОО осуществляет Общее собрание трудового коллектива.

Общее собрание трудового коллектива:

- избирает общественные органы,
- рассматривает вопросы о заключении с заведующим МБДОУ коллективного договора,
- разрабатывает правила внутреннего трудового распорядка, годовой план работы МБДОУ, локальные акты по вопросам, отнесенным к своей компетенции

- принимает Устав, изменения к нему,
- вносит предложения Учредителю по улучшению финансово- хозяйственной деятельности МБДОУ.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет МБДОУ.

Педагогический совет:

- определяет направления образовательной деятельности МБДОУ,
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности МБДОУ,
- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, форм и методов образовательного процесса,
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта,
- рассматривает вопросы организации платных образовательных услуг родителям (законным представителям),
- заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ.

Общее родительское собрание ДОУ и родительский комитет:

- коллегиальный орган общественного самоуправления, действующий в целях развития и совершенствования воспитательно - образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности МБДОУ.

Управляющий Совет ДОО - осуществляет следующие функции: утверждает локальные акты образовательного учреждения, составляет смету расходов бюджетных средств, согласовывает выбор инновационных программ и технологий и другое. Основными задачами Совета являются: определение направления развития Учреждения; повышение эффективности его финансово-хозяйственной деятельности; содействие созданию оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда, продолжить осуществлять защиту прав и законных интересов детей и родителей (законных представителей); принимает участие в организации и проведении мероприятий, не предусмотренных учебным планом.

Для эффективного управления ДОУ разработаны и внедрены в деятельность следующие локальные акты:

- Устав МБДОУ
- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 8;
- Штатное расписание ДОУ;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОО;
- Правила внутреннего трудового распорядка ДОО;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ;
- Положение о Педагогическом совете;
- Годовой план работы;
- Положение об оплате труда работников ДОО;
- Договором между МБДОУ и родителями (законными представителями);
- Правила приема в учреждение и отчисления детей;
- Положение о защите персональных данных работников и др.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом

занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Вывод: Образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

III. Содержание и качество подготовки воспитанников.

3.1. Анализ реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООПДО)

МБДОУ № 8 «Виноградинка» осуществляет образовательную деятельность по программам дошкольного образования на основании лицензии, выданной Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области регистрационный № 1564 Серия 61 № 000681, срок действия - бессрочно.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с примерной основной образовательной программой дошкольного образования. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режимных моментах дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Задачи по реализации Программы определены на основе анализа результатов педагогической деятельности предыдущего учебного года. С целью их реализации был разработан годовой план учебно-воспитательной работы, составлено расписание непосредственно-образовательной деятельности, которое соответствует возрастным нормам нагрузки, определенными СанПиН. С целью осуществления коррекционного направления развития воспитанников реализуются следующие парциальные программы и методики:

- «Основы безопасности жизнедеятельности». Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009 - 144 с.
- «Цвет творчества: парциальная программа художественно-эстетического развития дошкольников». Дубровская, Наталия Вадимовна. Цвет творчества : парциальная программа художественно-эстетического развития дошкольников : от 2 до 7 лет / Н. В. Дубровская. - Санкт-Петербург : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017

- «Приобщение к истокам русской народной культуры» - О.Л.Князева, М.Д.Маханева.- СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС»
- «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи 6 - 7-го года жизни» Г.А. Каше, Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина, Москва, 2005 год;
- «Программа обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием Каше, Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной, Москва, 2005 год;
- Примерная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) Н.В. Нищева;

3.2. Качество подготовки воспитанников.

Мониторинг оценки качества реализации образовательной программы МБДОУ № 8 «Виноградинка» осуществлялся через педагогические наблюдения, организуемые воспитателями и специалистами, основывался на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. На основании Приказа Минобрнауки России от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

**По результатам обследования освоения детьми образовательных областей
Образовательной программы в 2019 учебном году получены следующие показатели:**

Образовательная область	I младшая группа	II младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
	Конец года, %	Начало года, %	Конец года, %	Начало года, %	Конец года, %	Начало года, %	Конец года, %	Начало года, %	Конец года, %
Социально-коммуникативное развитие	82	64	78	75	88	61	76	62	84
Познавательное развитие	74	66	81	70	95	66	78	59	79
Речевое развитие	72	64	76	61,3	81,3	55	67	51	78
Художественно-эстетическое развитие	78	66	74	66	86	68	75	60	86
Физическое развитие	90	74	90	73,2	90,8	74,6	89,2	74,78	91,6

Такой результат указывает, что педагоги качественно вели образовательный процесс в течение учебного года, реализуя содержание каждой образовательной области через принцип интеграции в различных формах работы. Тем не менее, результат мониторинга оценки качества реализации образовательной программы выпускниками МБДОУ № 8 «Виноградинка» позволяет сделать следующий вывод: необходимо индивидуализировать образование за счёт поддержки воспитанников, имеющих недостаточный уровень развития.

Вывод: Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 8 «Виноградинка» реализуется в полном объеме. Использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, проектной деятельности) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы ДОУ. Содержание учебного процесса в ДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и

направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

IV. Организация учебного процесса

Предметом деятельности МБДОУ № 8 «Виноградинка» является оказание услуг в сфере образования: организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, присмотр и уход за детьми, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребностей воспитанников в получении дополнительного образования.

Задачами Учреждения являются:

- Предоставление бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе и дополнительным программам дошкольного образования;
- Обеспечение охраны жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей; оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- Создание благоприятных условий, способствующих интеллектуальному, личностному, эмоциональному и физическому развитию ребенка;
- Создание условий для осуществления необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;
- Удовлетворение потребностей семьи в дополнительных образовательных и иных услугах;
- Взаимодействие с семьей для обеспечения всестороннего развития ребенка;
- Разработка и внедрение новых организационно-педагогических форм и методов образования дошкольников с учетом индивидуальных способностей детей и запросов родителей (законных представителей).
- Обеспечение физического, социально – коммуникативного, познавательного, речевого, художественно – эстетического развития детей.

Основные виды деятельности ДОУ

- Реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
- Воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей;
- Оказание государственной услуги по предоставлению дошкольного образования;
- Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами, и требованиями;
- Использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий;
- Разработка и утверждение образовательных программ;
- Создание в Учреждении необходимых условий для работы медицинского персонала, контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья воспитанников;

- Обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования в Учреждении;
- Обеспечение создания и ведения официального сайта Учреждения в сети Интернет;
- Организация питания детей;

Основная общеобразовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 8 «Виноградинка» (далее Программа) рассчитана на 5 лет и является документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательно-образовательного процесса в ДООУ. Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет по основным областям: «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

При построении воспитательно–образовательного процесса педагогами:

- учитываются возрастные и индивидуальные особенности развития контингента воспитанников, потребности и интересы каждого;
- создается атмосфера эмоционального комфорта, условия для самовыражения, саморазвития, творчества, игры, общения и познания мира;
- осуществляется повторение и уточнение образовательного материала в течение года, месяца, недели, включая работу по взаимодействию с родителями и детьми других возрастных групп.

Проектирование воспитательно-образовательного процесса осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса: совместной деятельности взрослого и детей, в виде непосредственно образовательной деятельности (НОД) и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей. Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач. Объем образовательной нагрузки (как непосредственно образовательной деятельности, так и образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов) является примерным, дозирование нагрузки – условным, обозначающим пропорциональное соотношение продолжительности деятельности педагогов и детей по реализации и освоению содержания дошкольного образования в различных образовательных областях. С целью успешной реализации общеобразовательной программы ДООУ педагоги призваны создать условия, обеспечивающие возможность участия родителей в образовательном процессе. С этой целью педагогам необходимо использовать различные формы работы с семьями воспитанников.

Время для взаимодействия с родителями является примерным, зависит от запросов родителей, объема передаваемой информации и формы организации.

4.1. Кадровое обеспечение.

МБДОУ № 8 «Виноградинка» полностью укомплектовано сотрудниками. Образовательный процесс осуществляют 9 педагогических работников. Руководит коллективом заведующий МБДОУ № 8 «Виноградинка» - Самусенко Надежда Петровна.

Старший воспитатель – Вольвака Елена Викторовна, образование высшее профессиональное, высшая квалификационная категория.

Заведующий хозяйством – Осипова Вера Николаевна.

Главный бухгалтер – Прокопова Ольга Николаевна.

Бухгалтер – Попова Людмила Петровна

Медсестра – Ермилова Светлана Алексеевна

Специалисты:

- Педагог – психолог – Вольвака Елена Викторовна, образование высшее профессиональное, I кв. категория

- Учитель-логопед – Пушкина Светлана Николаевна, образование среднее профессиональное, б/к

- Социальный педагог – Лекомцева Татьяна Николаевна, среднее профессиональное, б/к

- Инструктор по физической культуре – Лекомцева Татьяна Николаевна, среднее профессиональное, б/к

- Музыкальный руководитель: Тиньгаева Ольга Викторовна – образование высшее профессиональное, I кв. категория

5 воспитателей:

- Осипова Вера Николаевна - образование среднее профессиональное, б/к

- Рябуха Светлана Андреевна - образование среднее профессиональное, первая квалификационная категория

- Назарова Оксана Ивановна - образование высшее, высшая квалификационная категория

- Самохина Ирина Витальевна - образование среднее профессиональное, первая квалификационная категория

- Таратонкина Наталья Владимировна - образование среднее профессиональное, высшая квалификационная категория

Образовательный и квалификационный уровень педагогов

По педагогическому стажу

Год	Кол-во педагогов в ДОО	До 3 лет	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	От 20 и более
2019 год	9	Лекомцева Т.С. 1-11%	Осипова В.Н. 1-11%	Вольвака Е.В. Назарова О.И. 2 -22%	Пушкина С.Н. Рябуха С.А. Самохина И.В. 3 – 34 %	Таратонкина Н.В. Тиньгаева О.В. 2- 22%

Образование педагогов

<i>Год</i>	Кол-во педагогов	Высшее образование	Средне-специальное
2019	9	3 – 33 %	6 – 67 %

Динамика уровня педагогической квалификации

<i>Год</i>	Кол-во педагогов	I квал-я категория	Высшая квал-я категория	Соответствие занимаемой должности	Б/к
2019	9	3 – 33%	3-33%	-	3-33%

В 2019 году один педагог прошел курсы повышения квалификации. Кроме повышения квалификации через прохождение курсовой подготовки, педагоги имеют возможность принимать участие в конкурсах педагогического мастерства районного, областного и всероссийского уровня, районных методических объединениях, семинарах, педагогических советах, открытых занятиях. Все педагоги имеют возможность опубликовать методические разработки на сайте детского сада и сайтах для работников дошкольного образования.

4.2. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Методическое обеспечение соответствует ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам в ДООУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами.

В ДООУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников:

- социально-коммуникативное;
- физическое;
- познавательное;
- речевое;
- художественно - эстетическое в соответствии с ООП ДО.

В ДООУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. Информационное обеспечение МБДОУ № 8 «Виноградинка» представлено информационной базой, включающей выход в сеть-Интернет, наличием электронной почты. В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» в МБДОУ № 8 «Виноградинка» открыт Интернет-сайт www.vinogradinka.org.ru. Структура сайта соответствует «Требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникативной сети «Интернет» и формату представления на нем

информации» утвержденным приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 N 785.

Вывод. Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионализма и успехам в конкурсном движении. Однако библиотечный фонд ДОУ представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, в следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

4.3. Материально-техническое обеспечение ДОУ.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется собственная котельная, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. По периметру здания имеются камеры наружного видеонаблюдения. Установлены две сплит-системы. Все окна заменены на металлопластиковые, во дворе имеется асфальтовое покрытие. Пожарные выходы соответствуют нормам.

В структуру дошкольного образовательного пространства входят следующие компоненты:

- ❖ Групповые помещения;
- ❖ Кабинет заведующего;
- ❖ Физкультурный зал;
- ❖ Музыкальный зал;
- ❖ Кабинет учителя-логопеда;
- ❖ Краеведческая комната;
- ❖ Медицинский кабинет;
- ❖ Пищеблок;
- ❖ Прачечная;
- ❖ Спортивный участок и площадки на территории детского сада.

Для реализации оздоровительных задач в ДОУ имеются: медицинский блок (процедурный, изолятор, кабинет приема детей). В групповых помещениях имеются центры: здоровья, двигательной активности, экологического образования, центры речевого и математического развития, обучения детей правилам дорожного движения, искусства, музыкальной и театральной деятельности. В образовательном учреждении создана эмоционально благоприятная атмосфера, обеспечивающая психологический комфорт для детей, сконструированы уголки индивидуальной деятельности, способствующие соблюдению баланса коллективной и индивидуальной деятельности. Группы оснащены разнообразным игровым и дидактическим материалом. Все помещения эстетично оформлены. Образовательная деятельность и досуговые мероприятия осуществляются с мультимедийным сопровождением, DVD, аудио-видео аппаратурой. В ДОУ создана оптимальная образовательная методическая среда:

образовательные программы, средства дидактического обеспечения, банк образовательных методик и технологий, библиотека методической литературы. В соответствии с приоритетным направлением работы большое внимание уделяется совершенствованию художественно-эстетического развития детей.

На территории ДООУ созданы объекты, обеспечивающие разнообразную совместную деятельность детей и взрослых по следующим направлениям: оздоровительное, познавательное, эстетическое, игровое.

В детском саду имеется мультимедиа проектор, экран, ноутбук, фотокамера, видеокамера, которые используются для демонстрации презентаций, съемки занятий, методических мероприятий, утренников. Отснятые материалы эпизодически используются в воспитательной работе, для размещения на сайте и организации конкурсов.

Организованная в ДООУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

4.4. Функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДООУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по следующим показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- организация образовательного процесса;
- условия в соответствии с ФГОС ДО;
- обеспеченность ДООУ квалифицированными кадрами для реализации образовательного процесса;
- степень удовлетворенности родителей качеством деятельности.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующего ДООУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

Вывод. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДООУ, представленной в

аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 8
«Виноградинка» подлежащей самообследованию за 2019 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	67 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	67 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	63 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	19 человек /28,3 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	19 человек /28,3 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	35 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека/33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/67%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/67%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/67%
1.8.1	Высшая	3 человека/33 %
1.8.2	Первая	3 человека/33 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3 человека/34%
1.9.1	До 5 лет	1 человек /11 %

1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/7 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	163,7 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да